

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РФ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР
ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**

Учебно-методическое пособие

по специальности

031001 (021700) «Филология»

ОПД.Ф.04.1

**ВОРОНЕЖ
2005**

Утверждено научно-методическим советом филологического факультета
5 мая 2005 года, протокол № 6

Составители:

Канд. филол. наук, доцент Ж.В. Грачева, преп. Т.В. Ушакова.

Учебно-методическое пособие подготовлено на кафедре русского языка
филологического факультета Воронежского государственного университета.
Рекомендуется для студентов 2-4 курсов д/о, 4 курсов в/о и з/о.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Часть I. Морфологический разбор имени существительного, прилагательного, числительного, местоимения в школе	5
I. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	5
§1. Порядок морфологического разбора имени существительного	5
§2. Лингвометодический комментарий	5
§3. Образцы морфологического разбора имени существительного	7
§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору имени существительного	7
II. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	7
§1. Порядок морфологического разбора имени прилагательного	7
§2. Лингвометодический комментарий	7
§3. Образцы морфологического разбора имени прилагательного	8
§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору имени прилагательного	8
III. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	9
§1. Порядок морфологического разбора числительного	9
§2. Лингвометодический комментарий	9
§3. Образцы морфологического разбора числительного	9
§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору числительного	9
IV. МЕСТОИМЕНИЕ	10
§1. Порядок морфологического разбора местоимения	10
§2. Лингвометодический комментарий	10
§3. Образцы морфологического разбора местоимения	12
§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору местоимения	12
V. ЧАСТИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР	12
Часть II. Морфологический разбор имени существительного, прилагательного, числительного, местоимения в вузе	21
I. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	21
§1. Порядок морфологического разбора имени существительного	21
§2. Лингвометодический комментарий	21
§3. Образцы морфологического разбора имени существительного	26
§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору имени существительного	26
II. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	27
§1. Порядок морфологического разбора имени прилагательного	27
§2. Лингвометодический комментарий	28
§3. Образцы морфологического разбора имени прилагательного	31
§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору имени прилагательного	32
III. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	33
§1. Порядок морфологического разбора числительного	33

§2. Лингвометодический комментарий	34
§3. Образцы морфологического разбора числительного	36
§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору числительного	37
IV. МЕСТОИМЕНИЕ	38
§1. Порядок морфологического разбора местоимения	38
§2. Лингвометодический комментарий	38
§3. Образцы морфологического разбора местоимения	40
§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору местоимения	41
ЛИТЕРАТУРА	42

Введение

Учебно-методическое пособие «Морфологический разбор имени существительного, прилагательного, числительного, местоимения» является продолжением пособия по морфологическому разбору глагола, причастия и деепричастия, изданного ранее. На практических занятиях по русскому языку большое место отводится грамматическому разбору, который позволяет лучше усвоить материал по данному курсу, содействует развитию аналитических способностей, активности и самостоятельности мышления, является средством закрепления знаний.

Данное пособие поможет студентам выполнять анализ после изучения теоретического материала.

В пособии рассматриваются особенности морфологического анализа имени существительного, прилагательного, числительного и местоимения в средних учебных заведениях, частичный морфологический анализ этих частей речи, особое внимание уделяется сложным случаям, приводится порядок и образцы разбора, подробный лингвометодический комментарий по каждому пункту разбора. Обязательным параграфом каждой части является система упражнений для закрепления материала.

Методическое пособие ставит своей целью помочь студентам в подготовке к школьной практике и работе в школе, поэтому может использоваться на занятиях по русскому языку, по методике преподавания русского языка.

Часть I. Морфологический разбор имени существительного, прилагательного, числительного, местоимения в школе

I. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

§1. Порядок морфологического разбора имени существительного

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки. 1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа). 2. Постоянные признаки: а) собственное или нарицательное, б) одушевленное или неодушевленное, в) род, г) склонение 3. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число.
- III. Синтаксическая роль.

§2. Лингвометодический комментарий

1. Выписывать существительные нужно вместе с предлогом, который помогает правильно определить падеж. Предлог необходимо взять в скобки, показав, что морфологическому анализу вы подвергаете существительное: *(к) цветку*
2. При выявлении признаков «собственное» или «нарицательное» возникают трудности при анализе существительного, входящего в состав словосочетания. В этом случае вместо указания собственное/нарицательное даётся формулировка: входит в состав наименования, выраженного словосочетанием. Сравним: *(Платоновские) чтения³* - имя

существительное, обозначает предмет: что? *чтения*. Начальная форма – *чтения*. Входит в состав собственного наименования (построено по схеме словосочетания «прилагательное+существительное»).

3. При определении признака «одушевлённое» или «неодушевлённое» необходимо опираться на вопросы *кто?* или *что?* Один из критериев выделения – смысловой: одушевлённые называют предметы живой природы, неодушевлённые – неживой. Но главное отличие – грамматическое: у одушевлённых существительных форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой родительного падежа множественного числа, а у неодушевлённых существительных форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой именительного падежа множественного числа:

(вижу) кого? что? *людей, кукол, птиц* – это одушевлённые существительные

(вижу) кого? что? *народы, столы, травы* – это неодушевлённые существительные

4. Род обычно определяется путём подстановки слов *он – она – оно* или местоимений *мой – моя – моё*, а также прилагательного или глагола-сказуемого.

Особую группу составляют существительные *общего рода* (существительные на –а, которые могут обозначать людей и мужского, и женского пола: *неряха, невежа, растеряха, пьяница* и другие).

Существительные, обозначающие как лиц женского, так и мужского пола (*врач, профессор, поэт* и так далее) анализируются вне контекста: они являются существительными мужского рода.

У иноязычных несклоняемых существительных род определяется по смыслу (*леди* – женский род), или по синтаксическим связям: *зимнее пальто* (средний род), *чёрный кофе* (мужской род).

Род существительных, употребляемых только во множественном числе, не определяется (шахматы).

5. При определении склонения следует помнить: а) склонение слов, употребляемых только во множественном числе, не определяется; б) 10 существительных на –мя (*пламя, стремя* и так далее) и существительное *путь* относятся к разносклоняемым (изменяются по 3 и 2 склонениям); в) необходимо помнить о несклоняемых существительных: названия животных обычно мужского рода (*мой шимпанзе*), предметов – среднего рода (*моё пальто*). Род собственных несклоняемых существительных определяется по нарицательным: *страна Конго* (женский род), *город Тбилиси* (мужской род).

6. Падеж и число – признаки непостоянные, поэтому перед их перечислением необходимо употребить слово «употреблено».

Трудности вызывает определение винительного падежа. Чтобы их избежать, необходимо задавать двойной вопрос: *кого? что?*

Число несклоняемых существительных устанавливается по смыслу: кенгуру прыгали по дорожке (множественное число)

§3. Образцы морфологического разбора имени существительного

Не пой, красавица³, при мне Ты песен³ Грузии³ печальной.

Красавица³ – имя существительное, обозначает предмет: (кто?) *красавица*. Начальная форма – *красавица*. Постоянные признаки: нарицательное, одушевлённое, женский род, 1 склонение. Употреблено в именительном падеже единственного числа. В предложении является обращением.

Песен³ - имя существительное. Обозначает предмет: (чего?) *песен*. Начальная форма – *песня*. Постоянные признаки: нарицательное, неодушевлённое, женский род, 1 склонение. Употреблено в родительном падеже множественного числа. В предложении является дополнением.

Грузии³- имя существительное. Обозначает предмет: (чего?) *Грузии*. Начальная форма – *Грузия*. Постоянные признаки: собственное, неодушевлённое, женский род, 1 склонение. Употреблено в форме родительного падежа единственного числа (формы множественного числа нет). В предложении является определением.

§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору имени существительного

Выпишите из предложений существительные и сделайте их морфологический разбор.

Её не волновали воспоминания о том, что она была на балу у сатаны, что каким-то чудом мастер был возвращён к ней, что из пепла возник роман, что опять всё оказалось на своём месте в подвале в переулке, откуда был изгнан Алоизий Могарыч (М. Булгаков). В дневниках Е.С. Булгакова рассказывает о сложной судьбе пьесы «Дни Турбинных» в Московском художественном театре; жизнь театра в те годы отражена в «Театральном романе» М. Булгакова, где прототипами героев выступают и Станиславский, и Немирович-Данченко (из газеты).

II. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

§1. Порядок морфологического разбора имени прилагательного

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки. 1. Начальная форма (именительный падеж, единственного числа мужского рода). 2. Постоянные признаки: качественное, относительное или притяжательное. 3. Непостоянные признаки: 1. у качественных а) степень сравнения, б) краткая или полная форма; 2. у всех прилагательных: а) падеж, б) число, в) род (в единственном числе).
- III. Синтаксическая роль.

§2. Лингвометодический комментарий

1. Прилагательное из предложения выписывают вместе с существительным, от которого они зависят. Именно по существительному определяются некоторые признаки прилагательного.

2. При выявлении разряда имён прилагательных нужно учитывать: при изменении лексического значения прилагательные могут переходить из одного разряда в другой:
 - золотое кольцо (относительное);
 - золотой характер (качественное);
 - медвежий след (притяжательное);
 - медвежья услуга (качественное);
 - медвежье мясо (относительное).
2. Прилагательные, имеющие составную степень сравнения, выписываются вместе со словами *более, менее, наименее, самый*.
3. Род, число и падеж прилагательного определяется по существительному, от которого оно зависит.

§3. Образцы морфологического разбора имени прилагательного

Двор был богатый³, семья большая³ (И. Бунин).

Богатый³ (двор) – имя прилагательное. Обозначает признак предмета: *двор* (какой?) *богатый*. Начальная форма – *богатый*. Постоянный признак – качественное. Употреблено в полной форме, в единственном числе, в мужском роде. В предложении является именной частью сказуемого.

Большая³ (семья) – имя прилагательное. Обозначает признак предмета: *семья* (какая?) *большая*. Начальная форма – *большой*. Постоянный признак – качественное. Употреблено в полной форме, в единственном числе, в женском роде. В предложении является именной частью сказуемого.

Как хороши³, как свежи были розы (И. Тургенев).

Хороши³ (розы) – имя прилагательное. Обозначает признак предмета: *розы* (каковы?) *хороши*. Начальная форма – *хороший*. Постоянный признак – качественное. Употреблено в краткой форме множественного числа. В предложении является именной частью сказуемого.

Мария Гавриловна была воспитана на французских³ романах и, следовательно, была влюблена. (А. Пушкин)

Французских³ (романах) – имя прилагательное. Обозначает признак предмета: *на романах* (каких?) *французских*. Начальная форма – *французский*. Постоянный признак – относительное. Употреблено в форме множественного числа предложного падежа. В предложении является определением.

§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору имени прилагательного

Выпишите из предложений прилагательные и сделайте их морфологический разбор.

О, как на склоне наших лет / Нежней мы любим и суеверней... / Сияй, сияй, прощальный свет / Любви последней, зари вечерней! (Ф. Тютчев).

Есть в осени первоначальной / Короткая, но дивная пора – / Весь день стоит как бы хрустальный, / И лучезарны вечера (Ф. Тютчев).

III. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

§1. Порядок морфологического разбора имени числительного

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки. 1. Начальная форма (именительный падеж). 2. Постоянные признаки: а) простое или составное; б) количественное или порядковое; в) разряд (для количественных). 3. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число (если есть) , в) род (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

§2. Лингвометодический комментарий

1. Необходимо отличать числительные от слов с числовым значением: числительные можно выстроить в ряду натуральных чисел (*один, два, ... двадцать два, ... семьсот пять* и так далее или *первый, второй, ... двадцать второй, ... семьсот пятый*). Существительное в этот ряд поставить нельзя. Кроме того, слова других частей речи со значением числа имеют и другие морфемы (суффиксы, приставки, корни), характерные для этих частей речи: *пятёрка, пятерня, пятак, пяток, трижды, утроить, вдвоём, двухэтажный, трёхэтажный* и так далее.
2. Выписывать числительные нужно вместе с существительным и предлогом, которые входят в одно словосочетание с числительным: (в) пятом (часу).
3. Числительные с двумя корнями рассматриваются как сложные: пятьдесят, трёхтысячный, три тысячи.
4. Падеж определяется у всех числительных, а род только у порядковых, а также у количественных *один – одна, две – два, оба – обе, полтора – полторы*. Число определяется только у порядковых числительных и у количественного числительного один.

§3. Образцы морфологического разбора имени числительного

Пять³ лет тому назад я женился. Первый³ месяц провёл здесь, в деревне.
(А. Пушкин)

Пять³ (лет) – числительное, обозначает количество предметов: *лет* (сколько?) *пять*. Начальная форма – *пять*. Постоянные признаки: простое, количественное, обозначает целое число. Употреблено в винительном падеже. В предложении входит в состав обстоятельства.

Первый³ (месяц) – числительное, обозначает порядок предметов: *месяц* (какой?) *первый*. Начальная форма – *первый*. Постоянные признаки: порядковое. Употреблено в винительном падеже, в единственном числе, в мужском роде. В предложении входит в состав дополнения.

§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору имени числительного

Из предложений выпишите числительные и сделайте их морфологический разбор.

Однажды человек десять офицеров обедали у Сильвио (А. Пушкин). В четырёх верстах от меня находилось богатое поместье, принадлежащее графине Б***, но в нём жил только управитель, а графиня посетила своё поместье только однажды, в первый год своего замужества (А. Пушкин). Однажды ж во вторую весну моего затворничества разнёсся слух, что графиня с мужем приедет на лето в свою деревню (А. Пушкин).

IV. МЕСТОИМЕНИЕ

§1. Порядок морфологического разбора местоимения

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки. 1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа). 2. Постоянные признаки: а) разряд; б) лицо (у личных местоимений). 3. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число (если есть), в) род (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

§2. Лингвометодический комментарий

1. Чтобы правильно распознать местоимение, необходимо знать их разряд:
 - а) личные: *я, мы, ты, вы, он, она, оно, они*;
 - б) возвратное: *себя*;
 - в) определительные: *сам, иной, другой, любой, весь, всякий, каждый*;
 - г) указательные: *тот, такой, таков, столько, этот*;
 - д) притяжательные: *мой, твой, наш, ваш, свой*;
 - е) вопросительные: *кто? что? какой? чей? который?*
 - ж) относительные: *кто, что, какой, чей, который* (если они употребляются как союзные слова для связи главного и придаточного предложений)
 - з) неопределённые: *кто-то, что-то, кто-нибудь, кое-кто, кто-либо, некто, нечто* и другие (эти местоимения образованы от вопросительных с помощью приставок *не-* и *кое-* и суффиксов *-то, -либо, -нибудь*).
 - и) отрицательные: *некого, нечего, никто, ничто, никакой, ничей*.
 Заметим, что выше приведены местоимения в начальной форме. Но в тексте могут использоваться и их падежные формы.
2. В школьном курсе русского языка не рассматриваются устаревшие местоимения: *экий, эдакий, оный, сей, каковой, всяческий, всяк*.
3. Знание состава местоимений не уберегает от ошибки тогда, когда мы имеем дело со случаями перехода местоимения в другую часть речи. Сопоставим разные случаи:
 - 1) Я не знал, *что* он принёс.
 - 2) Я не знал, *что* он пришёл.
 В первом случае *что* – местоимение, во втором – союз.
 - 1) И стоит *себе* лес, улыбается.
 - 2) Он взял это *себе*.
 В первом случае *себе* утратило значение указания, является частицей, примыкает к глаголу и выражает оттенок независимости действия. Во втором - «себе» указывает на предмет.

1) Он сделал *всё*, что мог.

2) *Всё* мрачней и выше тучи поднимаются над морем.

В первом случае *всё* – местоимение, указывающее на предмет, во втором – усилительная частица.

1) Дождь *всё* идёт.

2) *Всё* было против меня.

В первом случае *всё* – наречие (*всё* – постоянно, давно, долго), во втором – местоимение, указывающее на предмет.

1) *Это* было ужасно.

2) Куда *это* же он смотрит?

В первом случае *это* – местоимение, во втором – усилительная частица.

4. Местоимения вписываются с предлогом (если он относится к местоимению).
5. Местоимения *себя, некого, нечего* не имеют именительного падежа. Для них начальная форма – родительный падеж.
6. Местоимения *его, её, их* употребляются для обозначения принадлежности, являются формами родительного падежа личного местоимения третьего лица. Их начальной формой являются слова *он, она, они*.
7. По родам изменяются только местоимения-прилагательные и только в единственном числе.

В учебниках русского языка В.В. Бабайцевой и М.В. Панова местоимения противопоставлены другим частям речи, называющим предметы, признаки и так далее, не указывающие на них (как местоимения).

Местоимения делятся на четыре группы:

1. Местоимения-существительные: *я, ты, мы, вы, он, она, оно, они, кто, что, никто, кто-то, что-нибудь* и другие, так как они указывают на предметы, изменяющиеся по падежам, и в предложении выполняют те же функции, что и существительные.
2. Местоимения-прилагательные: *мой, твой, наш, ваш, свой, иной, другой, каждый, иной, какой, который, этот* и другие, так как они указывают на признаки предметов. Как и прилагательные, они изменяются по родам, числам и падежам. В предложении чаще всего выполняют функцию определения или сказуемого.
3. Местоимения-числительные: *сколько, столько, несколько*, так как они указывают на количество предметов, но точно не называют их; в предложении ведут себя как количественные числительные, то есть сочетаются с существительным, выполняя вместе с ним роль одного члена предложения.
4. Местоимения-наречия: *где, куда, откуда, когда, так, там, потому* и другие, так как они указывают на признаки действий, не изменяются и в предложении выполняют функции обстоятельств.

Выделение такого рода групп увеличивает количество местоимений некоторых разрядов. Так, к вопросительным и относительным местоимениям добавляются слова *как, где, куда, откуда, когда, почему, зачем*; к указательным – *так, там, туда, оттуда* и так далее. На ЕГЭ используется традиционная классификация местоимений. Случаи, которые могут допускать разную трактовку по разным учебникам, исключаются из материалов тестов.

§3. Образцы морфологического разбора местоимений

Матушка отыскала мой³ паспорт, хранившийся в её³ шкатулке вместе с сорочкою, в которой³ меня³ крестили, и вручила его³ батюшке дрожащею рукою (А. Пушкин).

Мой³ (паспорт) – местоимение. Указывает на признак предмета: *паспорт* (чей?) *мой*. Начальная форма – *мой*. Постоянный признак – притяжательное. Употреблено в форме винительного падежа, единственного числа. В предложении является определением.

(в) её³ (шкатулке) – местоимение. Указывает на принадлежность предмета: *в шкатулке* (чьей?) *моей*. Начальная форма – *она*. Постоянный признак – личное в значении притяжательного. Имеет форму творительного падежа, единственного числа, женского рода. В предложении является определением.

(в) которой³ - местоимение. Указывает на предмет: *крестили* (в чём?) *в которой*. Начальная форма – *который*. Постоянный признак – относительное. Употреблено в предложном падеже, единственном числе. В предложении является определением.

меня³ - местоимение. Указывает на предмет: *крестили* (кого?) *меня*. Начальная форма – *я*. Постоянный признак – личное, первое лицо, единственное число. Употреблено в родительном падеже. В предложении является дополнением.

его³- местоимение. Указывает на предмет: *вручила* (кого?) *его*. Начальная форма – *он*. Постоянный признак – личное, третье лицо, единственное число. Употреблено в родительном падеже. В предложении является дополнением.

§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору местоимения

Выпишите местоимения и сделайте их морфологический разбор.

Итак, все мои блестящие надежды рушились! Вместо весёлой петербургской жизни ожидала меня гарнизонная скука в стороне глухой и отдалённой. Служба, о которой за минуту думал я с таким восторгом, показалась мне тяжким несчастьем. (А. Пушкин).

V. ЧАСТИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Учащиеся должны уметь делать не только полный, но и частичный морфологический разбор. Такого рода языковой анализ широко используется на ЕГЭ. Предлагаем вам задания, подобные тем, что были использованы на ЕГЭ разных лет. Выполните их.

Тесты по теме «Существительное»

1. В каком ряду все существительные одушевленные?

- 1) цветок, ребенок, народ, собака
- 2) толпа, король, рука, палец
- 3) мертвец, кукла, лошадь, покойник

- 4) масса, капля, море, яблоко
2. В каком ряду все существительные неодушевленные?
- 1) труп, кукла, дом, книга
 - 2) толпа, народ, мертвец, покойник
 - 3) валет, лист, дверь, небо
 - 4) лампа, деревья, нога, ферзь
3. В каком ряду все существительные имеют только форму мн. числа?
- 1) книги, сани, именины, Чебоксары
 - 2) каникулы, прятки, Альпы, брюки
 - 3) консервы, чернила, очки, люди
 - 4) дети, ножницы, шахматы, испытания
4. В каком ряду сущ. имеют форму только ед. числа:
- 1) человек, молоко, Урал, борьба
 - 2) листва, молодежь, любовь, сметана
 - 3) нефть, смерть, Воронеж, сон
 - 4) мел, дождь, Дон, Москва
5. Какое утверждение неверно?
- 1) Типы склонения имен существительных различаются только в падежных формах единственного числа.
 - 2) К 3-му склонению относятся все существительные женского рода на мягкий согласный и на *ж, ш*, а также слово *путь* и десять существительных на *-мя*.
 - 3) Число несклоняемых существительных пополняется за счет отдельных сложносокращенных слов (аббревиатур).
 - 4) Одушевленность и неодушевленность существительных определяется при сравнении форм им. п., род. п. и вин. п.
6. Какое утверждение неверно?
- 1) Суффиксы *-ость, -аци(я), -изм, -аж*, служат для образования существительных с абстрактным значением.
 - 2) Все вещественные имена существительные имеют только форму единственного числа.
 - 3) Род несклоняемых существительных, являющихся иноязычными географическими названиями, определяется по соотношению его с родом того нарицательного существительного, наименованием которого является имя собственное.
 - 4) Все падежи, за исключением именительного, называются косвенными.
7. В каком ряду все существительные в форме именительного падежа множественного числа имеют окончание **-и (-и)**?
- 1) доктор, фронт
 - 2) консул, торт

- 3) юнкер, приговор
 - 4) шофер, корпус (здание)
8. В каком ряду все существительные в форме именительного падежа множественного числа имеют окончание **-а (-я)**?
- 1) корм, округ, мастер, конструктор
 - 2) тенор, купол, ректор, пропуск (документ)
 - 3) жёрнов, адрес, тон (звуковой), сорт
 - 4) лагерь (военный), обшлаг, жемчуг, кузов
9. В каком ряду есть ненормативная (нелитературная) форма родительного падежа множественного числа существительного?
- 1) трое гусаров, пригоршней, оглобель, грузин
 - 2) саженой, рентген, сплетней, плеч
 - 3) носков, коленей, помидоров, басен
 - 4) кеглей, свечей, румын, (эскадрон) гусар
10. В каком ряду есть ненормативная (нелитературная) форма родительного падежа множественного числа существительного?
- 1) минёров, без погон, узбеков, полк улан
 - 2) цыган, партия кадетов, полотенец, аршин
 - 3) яслей, эполет, киргизов, щупалец
 - 4) барж, кочерёг, блюдцев, долей
11. В каком ряду есть ненормативная (нелитературная) форма родительного падежа множественного числа существительного?
- 1) абрикосов, цапель, отряд драгун, чулок
 - 2) центнеров, калмыков, сумерек, чучел
 - 3) туфель, простыней, пять драгунов, вафель
 - 4) яблоч, болгар, усадеб, побережий
12. В каком ряду все существительные общего рода?
- 1) брюзга, плакса, судья, недотрога
 - 2) агроном, ровня, космонавт, задира
 - 3) тихоня, непоседа, скряга, запевала
 - 4) недоучка, невежа, разиня, кассир
13. В каком ряду все существительные относятся к среднему роду?
- 1) коммюнике, какао, бра, авеню, депо
 - 2) зебу, кашне, рантье, меню, салями
 - 3) метро, пианино, кольраби, вуаль, кофе
 - 4) пари, такси, кашпо, бюро, жюри
14. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?
- 1) Плакат-реклама понравился художественному совету.

- 2) Мои родители не только хранят «Роман-газету», но и часто перечитывают её.
- 3) Мы заинтересовались книгой-справочником, который был представлен на выставке.
- 4) Небольшое кафе-столовая появилось на первом этаже нового дома.
15. В каком ряду есть ошибка в употреблении падежной формы существительного?
- 1) Нужда в доверии, рассказать вопреки желанию, типичен для студенческой среды
- 2) Гордиться школой, осуждать малодушие в приятеле, оплатить проезд в метро
- 3) Уверенность в победе, удивиться чудом природы, уплатить долги
- 4) Уплатить за покупки, укорять в неискренности, прибыть согласно расписанию.
16. В каком предложении допущена ошибка в употреблении предложно-падежной формы существительного?
- 1) Мы действовали согласно правилам игры, которые объяснил тренер.
- 2) В здоровом человеке стремления соразмерны с силами организма.
- 3) Иронизировать над самим собой не каждому дано.
- 4) Казалось, что гость был обижен на холодный приём.
17. В каком предложении допущена ошибка в употреблении предложно-падежной формы?
- 1) Мой партнер по игре в большой теннис – тренер спортивной школы.
- 2) Хотя альпинистов предостерегали об опасности, они не могли нарушить данного себе обещания увидеть капризную вершину.
- 3) Нехватка в городке рабочих мест заставила людей переселиться туда, где был спрос на строительные специальности.
- 4) Наблюдать за порядком в караване было поручено самому опытному погонщику.
18. В какой строке указана неверная грамматическая характеристика выделенного существительного?

Ярким *пламенем* вспыхнуло на горизонте жаркое июльское солнце.

- 1) Начальная форма – пламя.
- 2) Постоянные признаки: нарицательное, неодушевленное, ср.р., 2-го скл.
- 3) Непостоянные признаки: употреблено в тв. п., ед.ч.
- 4) Существительное *пламя* не имеет форм множественного числа.

Тесты по теме «Прилагательное»

1. Какое утверждение неверно?
- 1) Прилагательные делятся на качественные, относительные, притяжательные.

- 2) Качественные прилагательные, называющие признак, который не проявляется в большей или меньшей степени, не имеют степеней сравнения.
 - 3) Притяжательные прилагательные имеют окончания *-ин (дядин), -ын (курицын), -ов (отцов), -ев (Далев)*.
 - 4) Относительные прилагательные не имеют степеней сравнения и краткой формы.
2. Какое утверждение неверно?
- 1) Качественные прилагательные дружеский, массовый, кровный, исхудалый, тяжкий не имеют краткой формы и простой сравнительной степени.
 - 2) Слово *должен* в полной форме встречается только в устойчивых словосочетаниях типа *на должном уровне, в должной мере*.
 - 3) Краткие прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.
 - 4) В устойчивом словосочетании *на босу ногу* краткое прилагательное выступает в функции определения.
3. В каком предложении допущена ошибка в употреблении формы прилагательного?
- 1) Более удобная обувь была моей мечтой.
 - 2) Голоса сегодня звучали звонче, слова произносились чётче.
 - 3) Наиболее громоздкий шкаф пришлось поднимать на ремнях.
 - 4) Друг мой был головастее своего брата.
4. В какой строке указана неверная грамматическая характеристика выделенного прилагательного?

На **голубых** небесах ни облачка.

- 1) Начальная форма – голубые.
 - 2) Постоянные морфологические признаки: качественное.
 - 3) Непостоянные признаки: употреблено в полной форме, согласуется с сущ. *небесами* в пр. п. мн. ч.
 - 4) В предложении является определением .
5. В какой строке указана неверная грамматическая характеристика выделенного прилагательного?

В свои лекции он включал **сложнейшие** вопросы современной науки.

- 1) Начальная форма – *сложнейший*.
- 2) Постоянные признаки: качественное.
- 3) Непостоянные признаки: употреблено в превосходной степени, согласуется с существительным вопросы в вин. п. мн. ч.
- 4) В предложении является согласованным определением.

Тесты по теме «Числительное»

1. Какое утверждение неверно?

- 1) Допустимы варианты формы числительного *тысяча*: *тысячей и тысячью*.
 - 2) При склонении составных порядковых числительных изменяется только последовательная часть.
 - 3) Сложные числительные состоят из двух и более слов.
 - 4) Собирательные числительные не сочетаются с существительными мужского рода, являющимися названиями животных и птиц.
2. Какое утверждение неверно?
- 1) Порядковые числительные изменяются по родам, числам, падежам.
 - 2) Только числительное *один* имеет форму числа.
 - 3) Числительные *сорок, девяносто, сто* имеют только две падежных формы.
 - 4) При склонении составных количественных числительных изменяются только последняя часть.
3. Какое утверждение неверно?
- 1) Собирательные числительные не сочетаются с существительными женского рода.
 - 2) Числительные *полтора* употребляются при существительных всех родов.
 - 3) Склонение дробных числительных выражается в изменении всех составляющих дробные числительные слов.
 - 4) Простые порядковые числительные склоняются так же, как прилагательные.
4. В каком ряду все выделенные курсивом слова - порядковые числительные?
- 1) *пятьдесят шестого* автобуса, *четырнадцатым* этажом, *девяносто пятый* выпускник, *трехкратный* чемпион, *десятичная* дробь
 - 2) *сотому* покупателю, *тридцатая* годовщина, *пятерыми* малышами, *первая* победа, *шестерку* лошадей
 - 3) *пятидесяти тысячный* стадион, *второе* мая, *половина третьего* ночи, *восемнадцатым* пудом пшеницы, *двадцатилетний* юбилей
 - 4) *тысяча триста двадцать девятый* километр, *одиннадцатых* классов, *шестидесятые* годы, *о четырехсотой* школе, *к восьмому* октября.
5. В каком ряду все выделенные курсивом слова – количественные числительные?
- 1) из *десяти* книг, *восемь с половиной* страниц, *семьдесятю тремя* тоннами, *обоих* студентов, с *трёхметрового* столба
 - 2) *сто тысяч* лет, *одна шестая* суши, *двести семьдесят первая* квартира, *десятка два* яблок, *первоклассный* шофер
 - 3) *четырёхсот пятнадцать* рублей, *к восемнадцати миллионам* граждан, в *трёх* томах стихов, *девятьюстами* гектарами, *двести пятьдесят* лет
 - 4) у *семи* учениц, в *первой тысяче* билетов, до *восьми* раз, *обеими* бригадами, аттестат с *пятёрками*.

6. В какой строке указана неверная грамматическая характеристика выделенного числительного?

Мы долго искали остановку *сто сорок девятого* автобуса.

- 1) Начальная форма – сто сорок девятый.
- 2) Постоянные признаки: порядковое, составное.
- 3) Непостоянные признаки: употреблено в м.р., в ед.ч., в род. п.
- 4) В предложении является дополнением.

Тесты по теме «Местоимение»

1. Какое утверждение неверно?
 - 1) Местоимение 3-го лица имеет категорию рода и числа.
 - 2) Местоимение *себя* не имеет форм рода и числа.
 - 3) Отрицательные местоимения *некого*, *ничего*, не имеют формы именительного падежа.
 - 4) Неопределенное местоимение *некто* может употребляться в форме именительного и винительного падежей.

2. Какое утверждение неверно?
 - 1) Местоимение *ничто* имеет только форму именительного падежа.
 - 2) Притяжательные местоимения имеют формы рода и числа.
 - 3) Определительные местоимения *каждый*, *всякий*, *иной* изменяется как прилагательные.
 - 4) Конкретное лексическое значение местоимение получает только в контексте.

3. Какое утверждение неверно?
 - 1) При наличии непроизводного предлога к форме косвенного падежа личных местоимений 3-го лица прибавляется *н*.
 - 2) Местоимения *столько* относится к вопросительным и относительным .
 - 3) Относительные и вопросительные местоимения различаются только синтаксической функцией.
 - 4) Отсутствие формы именительного падежа у местоимения *себя* говорит о том, что оно никогда не выступает в роли подлежащего.

4. В каком предложении неверно употреблена форма местоимения?
 - 1) Я не вижу разницы между нами и ими.
 - 2) В доме не осталось детей, которые были бы старше них.
 - 3) Хотя была дана инструкция, отряд действовал вопреки ей.
 - 4) Благодаря ему у нас все стало получаться.

5. В каком предложении местоимение не создает двусмысленности?
 - 1) Директор попросил секретаря напечатать свой приказ.
 - 2) Прочитав книгу в библиотеке, мы ею остались довольны.
 - 3) Дети оказались без присмотра воспитателей, поэтому они стали баловаться.

4) Библиотекарь попросила ученицу вернуть её книги.

6. В какой строке содержится неверное утверждение?

(Не) сколько (ни) чем (не) примечательных картин висело на той стене, что почти весь день находилась в тени.

- 1) В предложении пять местоимений.
- 2) *Что* – подчинительный союз.
- 3) *Весь* – определительное местоимение.
- 4) *Ничем* – отрицательное местоимение в форме ед. ч. дат. п.

7. Какое утверждение неверно?

Только на следующее утро все увидели, что натворил ураган и каким неузнаваемым стал их родной двор.

- 1) В предложении четыре местоимения.
- 2) *Каким* – относительное местоимение в функции союзного слова.
- 3) *Только* – наречие.
- 4) *Что* – относительное местоимение, в предложении является дополнением.

8. Какое утверждение неверно?

Никакая родина другая
Не вольёт мне в грудь мою теплынь.

- 1) В предложении четыре местоимения.
- 2) *Другая* – определительное местоимение.
- 3) *Никакая* – отрицательное местоимение.
- 4) *Мне, мою* – личные местоимения 1-го лица ед. ч.¹.

Учащиеся должны уметь выявлять определённые языковые явления в тексте. Такого рода умения, связанные с морфологией, позволяют им выполнить задания из часть В на ЕГЭ.

Предлагаем текст с подобными заданиями.

Прочитайте текст и выполните задания

1. Землетрясения, цунами, наводнения, извержения вулканов приносят убытки и жертвы, в которых люди не виноваты, - не умеем мы пока регулировать стихию.
2. За что и приходится платить. 3. Однако кое-какие силы природы уже под контролем, и если они всё ещё вредят нам, то только по вине людей.

4. Гроза. 5. Одно из величественных атмосферных явлений. 6. Напряжение разряда достигает миллиона вольт, ток – сотри тысяч ампер. 7. Но можно уверенно заявить: уже более ста лет ни один объект, оборудованные исправной

¹ Некоторые из заданий взяты из книги: Готовимся к единому государственному экзамену: Русский язык / О.Ф. Вакурова, С.И. Львова, И.П. Цыбулькою – М.: Дрофа, 2003. – 72 с.

грозозащитой, не был поражён молнией. 8. Ни один! 9. Природа грозы исследована Ломоносовым и Франклином ещё двести с гаком лет назад, и нынче расчёт грозозащиты любого объекта входит в программы курсовых проектов студентов и считается очень лёгким заданием. 10. Надо только постоянно контролировать исправность этих простейших устройств, как того требуют правила. 11. И совсем уж зря обвиняют небесные «стрелы» в лесных пожарах, хотя в тайге молниеотводов нет. 12. Пожарища полыхают не от небесного огня, а от земного.

13. Не менее удивительны и «электрические» пожары. 14. Причиной этих пожаров почему-то называют короткие замыкания. 15. Дескать, что поделаешь: провода, глупые, замкнулись – что с них возьмёшь? 16. Но не было, нет и не будет в мире пожара от короткого замыкания – причиной огня является неисправность защитного прибора.

17. Зима у нас сопровождается природными явлениями, называемыми морозами. 18. И... авариями водопроводов, трубопроводов, системы центрального отопления.. 19. Но даже 60- градусный мороз не приводил и не приведёт к разрушению этих коммуникаций - они ломаются ото льда, в который превращается вода при сбое в электроэнергии. 20. В этих случаях, если подачу тепла быстро восстановить нельзя, полагается слить воду из системы, для чего предусмотрены специальные вентили. 21. Операция простенькая, незамысловатая, не правда ли? 22. Но не сливают. 23. В трубах, радиаторах образуется лёд, его объём чуть-чуть больше, чем у воды, но этого чуть-чуть вполне достаточно, чтобы разрушить радиатор. 24. А потом неделями, месяцами на морозе ремонтируют поломанную разгильдяйством систему отопления. 25. И каждый год – одни и те же грабли. 26. Может, не все знают пословицу: «Пожалев копейки, поплатишься рублём»? 27. Все знают. 28. Но зачем суетиться, авось гром не грянет, а зима будет тёплой (климат-то, говорят, меняется). 29. А уж коли грянет беда, в катастрофе всегда можно обвинить атмосферное явление.

(По Г. Черникову)

Задания:

1. Из предложений 1-4 выпишите все относительные местоимения.
2. Из предложений 6-12 выпишите числительные и укажите их разряд.
3. Из предложений 4-12 выпишите существительные в винительном падеже.
4. Из предложений 4-12 выпишите одушевлённые существительные.
5. Укажите, какой частью речи является слово «60-градусный».
6. Из второго абзаца выпишите существительные среднего рода.
7. Из текста выпишите существительные, которые употребляются только в единственном числе.
8. Выпишите существительные, которые употребляются только во множественном числе.
9. Из последнего абзаца выпишите притяжательные местоимения.
10. Из второго абзаца выпишите все качественные прилагательные.
11. Выпишите из последнего абзаца все относительные прилагательные.

12. Выпишите из текста прилагательные, выступающие в роли сказуемого.
13. Из предложений 5-16 выпишите указательные местоимения.
14. Из предложений 7-29 выпишите личные местоимения. Поставьте их в начальную форму.

Часть II. Морфологический разбор имени существительного, прилагательного, числительного, местоимения в вузе

Для морфологического анализа имен (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение) в вузе характерна более подробная схема, в которой находит отражение вся система грамматических (морфологических, синтаксических, лексико-грамматических) значений и способов их выражения. Кроме того, схема морфологического разбора содержит указания на необходимость конкретизации той или иной морфологической категории (требуется, например, определить конкретный род, форму числа, падежа и т.д.), т.к. анализируется не слово, а конкретная словоформа с *конкретным* грамматическим и лексическим значением в *конкретном* тексте.

I. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

§1. Порядок морфологического разбора имени существительного

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
 2. Постоянные признаки:
 - лексико-грамматический разряд (собственное / нарицательное);
 - разряд нарицательных: конкретно-предметные / конкретно-вещественные / абстрактные;
 - одушевленность;
 - род;
 - склонение.
 3. Непостоянные признаки:
 - число;
 - падеж (значение падежа).
- III. Синтаксическая роль.

§2. Лингвометодический комментарий

При выделении словоформы в тексте могут возникнуть затруднения, связанные с тем, что значение падежа в русском языке может быть выражено двумя способами: а) синтетическим – с помощью окончания (*весна, весны, весне* и т.п.); б) аналитическим – с помощью предлога и окончания (*о весне*) или только с помощью предлога (*без пальто, с пальто, о пальто*). Поэтому если в

предложении существительное употреблено с предлогом, при анализе его нужно выписывать вместе с предлогом: *(по) дороге, (в) лесу, (через) час*.

Начальная форма имени существительного – форма именительного падежа единственного числа. Для слов, имеющих только форму множественного числа (*pluralia tantum*) начальной формой будет форма именительного падежа множественного числа: *очки, джинсы, каникулы* и т.п.

Постоянные признаки

1. Собственные имена существительные обозначают конкретные, индивидуальные предметы, выделяя их из круга однородных (это личные имена, фамилии, прозвища; астрономические, географические, административные наименования; наименования (заголовки) произведений литературы и искусства и т.д.). **Нарицательные** существительные служат обобщенными названиями групп (классов) однородных предметов (действий, событий и т.д.)

При анализе возникают трудности, когда имеет место переход имен собственных в нарицательные (а) в случае полного перехода: например, собственное имя человека *Меценат* стало нарицательным и употребляется в значении «тот, кто покровительствует какому-нибудь делу, начинанию»; б) в случае окказионального употребления имени собственного в значении имени нарицательного: *Мы все глядим в Наполеоны...* (П.)) и переход имен нарицательных в собственные (*кафе «Калинка», кинотеатр «Юность»* - нарицательные существительные используются в качестве наименований).

2. Все нарицательные существительные делятся на лексико-грамматические разряды: **конкретно-предметные, конкретно-вещественные и абстрактные.**

Конкретно-предметные существительные называют предметы, способные подвергаться количественному подсчету: *стол, ручка, тетрадь* и т.п., следовательно, они имеют соотносительные формы числа: *стол – столы, ручка – ручки, тетрадь – тетради*, легко сочетаются с количественными числительными: *две тетради, пять столов*.

Конкретно-вещественные существительные называют вещества, пищевые продукты, совокупность предметов, которые можно измерить с точки зрения объема или веса: *сахар, железо, нефть* и т.п. Существительные данной группы не имеют соотносительных форм числа² (употребляются только в форме единственного числа: *солома, хворост* или только в форме множественного: *сливки*), не сочетаются с количественными числительными, но легко сочетаются с наречиями *мало, много*: *много сахара, мало нефти*.

Абстрактные (отвлеченные) существительные лексически обозначают явления, состояния, действия, признаки и т.п.: *шум, крик, смех, бег, красота* и т.д. Со стороны своих грамматических свойств, в частности, в отношении категории числа, абстрактные существительные оказываются неоднотипными: некоторые из них полностью лишены соотносительных форм числа, другие – при некоторых сдвигах в семантике – приобретают такие формы (*шум ветра – шумы в сердце, красота женщины – красоты природы*), третьи регулярно употребляются как в

² Форма множественного числа может возникать, если речь идет о каких-либо сортах продукта: *вино – вина, масло – масла*. В этом случае происходит сдвиг в семантике.

формах единственного, так и в формах множественного числа (*прыжок – прыжки, выстрел – выстрелы*).

В качестве особых лексико-грамматических разрядов выделяются существительные **собирательные** (обозначающие некоторые совокупности лиц или предметов) и **единичные**, или сингулятивы (обозначающие отдельные предметы, вычленяемые из какой-то однородной массы). Собирательные существительные образуются от предметных с помощью различных суффиксов: *-ств-: учительство; -j-: тряпье; -н'-: матросня; -ник-: ельник; -няк-: березняк; -в-: листва* и т.д. Собирательные существительные могут образовываться и от прилагательных: *молодежь, родня*.

К грамматическим свойствам собирательных существительных можно отнести то, что они употребляются преимущественно только в форме единственного числа, легко сочетаются с наречиями *много, мало*, но не сочетаются с количественными числительными.

Наряду с собственно собирательными выделяются **квасисобирательные** существительные (стоят особняком): *толпа, полк, стая, народ* и т.п. Они являются собирательными только лексически, но по грамматическим свойствам к этой группе не относятся, т.к. могут иметь соотносительные формы числа: *полк – полки, стая – стаи*.

Единичные имена существительные образуются от конкретно-вещественных суффиксальным способом: *-ин-: хворостина; -инк-: снежинка*.

3. В русском языке конкретно-предметные имена существительные четко подразделяются на **одушевленные** и **неодушевленные**. Лексически одушевленные существительные обозначают лица и живые существа, а неодушевленные – предметы «неживой природы». В грамматическом плане (точнее, в плане формального выражения) одушевленные и неодушевленные существительные противопоставлены друг другу различием форм винительного падежа: у одушевленных форма винительного падежа совпадает с формой родительного (В.п.=Р.п.), у неодушевленных форма винительного падежа совпадает с формой именительного (В.п.=И.п.). При этом существительные мужского рода обнаруживают указанное различие как в единственном, так и во множественном числе (ср.: *вижу грача, грачей – вижу стол, столы*), а существительные женского и среднего рода – только во множественном числе (ср.: *вижу галок, насекомых – вижу волны, поля; но: вижу галку, волну, насекомое, поле*). Следовательно, к существительным одушевленным (с грамматической точки зрения) будут отнесены неодушевленные имена: *кукла, ферзь, туз, валет, утопленник, покойник, мертвец*.

Некоторые колебания в выборе форм винительного падежа наблюдаются только у незначительной группы названий низших организмов: *вирус, микроб, амeba, бактерия, бацилла, инфузория* и т.п., а также у существительных *чудовище* и *страшилище*, но оно отчасти не совпадает с реальным делением живого (органического) и неживого (неорганического) мира природы.

4. Для имен существительных **категория рода** является классификационной, т.е. существительные не меняются по родам (за каждым существительным закреплен род). Формальным показателем рода является флексия. Степень надежности этого показателя зависит от конца основы: если

основа заканчивается на твердый согласный, то к мужскому роду мы относим существительные с нулевым окончанием: *стол, дом, прибор*, к женскому роду – с окончанием *-а*: *мама, доска, рука*, к среднему роду – с окончанием *-о, -е*: *окно, яблоко, поле*. Хотя здесь есть некоторые противоречия: например, некоторые существительные с окончанием *-а* мы относим к мужскому роду: *папа, Никита, воеводда*, некоторые производные от существительных мужского рода с суффиксами *-ишк-, -ушк-, -онк-* и окончаниями *-а, -о* относятся к мужскому роду: *зайчишка, соловушка, мальчонка, домишко*. Если основа оканчивается на мягкий или шипящий согласный, то установить род трудно: существительные мужского и женского рода могут иметь нулевое окончание: *нож (м.р.), пень (м.р.), рожь (ж.р.), тень (ж.р.)*. К существительным среднего рода относятся не только существительные на *-о, -е*, но и *дитя*, и 10 существительных на *-мя*: *время, племя, вымя, семя, стремя, пламя, имя, знамя, бремя, темя*.

Определение рода у неизменяемых существительных, лишенных флексий, основано на несколько иных признаках, чем у изменяемых. Распределение неизменяемых существительных по родам закономерно:

- существительные, обозначающие предметы неживой природы, относят к среднему роду: *кафе, пальто, фойе, депо, бюро, шоссе* и т.д., хотя *кофе* – мужской род;
- существительные, обозначающие животных, птиц, относят к мужскому роду: *какаду, кенгуру, шимпанзе*. При необходимости подчеркнуть пол животного отмечают: *кенгуру бежала, какаду посвистывал*;
- слова, обозначающие лиц, относятся к мужскому или женскому полу в зависимости от своего значения, т.е. соотнесенности с реальным полом обозначаемого лица: *дэнди, атташе* – м.р., *мадам, леди* – ж.р.;
- слова, называющие географические объекты, журналы, газеты, распределяются по родам в зависимости от контекстного окружения: *остров Борнео* – м.р.; *город Сухуми* – м.р.; *Конго* – ж.р. (*страна*); *газета «Моё»* – ж.р.;
- в аббревиатурах род определяется в зависимости от рода опорного слова: *ВГУ* – м.р., т.к. *Воронежский государственный университет*, *ЭВМ* – ж.р., *электронно-вычислительная машина*.

Особый разряд составляют существительные общего рода: *ломака, зевака, зубрила, бедняга, работяга, хитрюга, торопыга, плакса, тупица, тихоня, сирота, скряга, разиня, невежа, неряха, обжора, соня* и т.д. Род данных существительных определяется синтаксически: *Этот мальчик – страшный неряха; Она большая разиня* и т.п.

5. Типы склонений имен существительных в вузовском курсе русского языка значительно отличаются от типов склонений в школьном курсе.

В вузовском курсе выделяются три субстантивных типа склонений, различие которых заключается в порядке нумерации и в их названиях, адъективное (по типу прилагательных) и нулевое склонение (все неизменяемые существительные). Слова на *-мя* (*имя, время, пламя* и др.) и слово *путь* квалифицируются как разносклоняемые.

Непостоянные признаки

6. При характеристике **категории числа** возможны следующие варианты:

- слово может иметь формы обоих чисел;
- слово имеет только форму ед.ч. (относится к *singularia tantum*): *молоко, воздух, тоска*;
- слово имеет только форму мн.ч. (относится к *pluralia tantum*): *ножницы, сливки, именины*;
- слово не имеет показателей числа (число определить невозможно): *такси, пальто*. У неизменяемых слов число определяется на основании синтаксических показателей: *такси остановилось, такси не остановились*.

Слово может изменяться по числам, но при этом значение числа остается без изменения, например, *небо – небеса* (небо всегда одно, хотя слово имеет две формы). Изменяются по числам слова *снег – снега, песок – пески, роса – росы*, но форма мн.ч. в данном случае не имеет значения «несколько песков, снегов, рос», т.е. нет противопоставления «один – не один», а есть добавочное значение обильности.

7. Категория падежа посредством флективных показателей имени выражает его отношения к другим словам в речи, отражая тем самым взаимосвязи между соответствующими реалиями.

Анализируя значение падежей, следует прежде всего определить общие (синтаксические) значения, т.е. те значения, которые составляют специфику членов предложения: объектное, субъектное, определительное, обстоятельственное, предикативное, вокативное, а затем частные значения в пределах общего. Значения объектные, определительные и обстоятельственные определяются по вопросам.

Объектные значения определяются по тем же падежным вопросам, по которым устанавливался сам падеж, вопросы в данном случае являются одновременно и синтаксическими: *Смотрели (что?) фильм; Любовались (чем?) морем; Встречали (кого?) родителей*.

Если падежная словоформа имеет значение определительное или обстоятельственное, к ней обычно можно задать два (и более) вопроса, один из которых является падежным, морфологическим (по нему определяется падеж), а второй синтаксическим, по нему устанавливается общее падежное значение: *Пахнет (чем? и как?) яблоками* – значение формы тв. п. обстоятельственное, образа действия (на это указывает вопрос *к а к?*).

Значение субъектное, предикативное и вокативное определяются на основе анализа структуры предложения: *Прощай же, море!* – значение падежа вокативное, т.к. существительное является обращением. *Удивительные птицы вороны* (Арс.): *вороны* – форма им.п. со значением субъекта, *птицы* – именительный предикативный.

Каждый падеж, выражая общее синтаксическое значение, тем самым передает и то или иное частное значение падежа. Значение падежей обуславливаются семантикой управляющего слова, семантикой управляемого существительного, семантикой предлога.

При анализе **синтаксических свойств** необходимо помнить, что чаще всего имя существительное выполняет функцию подлежащего или дополнения.

§3. Образцы морфологического разбора имени существительного *И какой же русский не любит быстрой езды? (Г.)*

Русский

- I. Часть речи – имя существительное; обозначает предмет.
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма – русский.
 2. Постоянные признаки:
 - нарицательное;
 - конкретно-предметное;
 - одушевленное;
 - мужской род;
 - адъективное склонение.
 3. Непостоянные признаки:
 - единственное число;
 - именительный падеж; значение субъекта действия.
- III. Синтаксическая роль – подлежащее.

Езды

- I. Часть речи – имя существительное; обозначает предмет.
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма – езда.
 2. Постоянные признаки:
 - нарицательное;
 - абстрактное;
 - женский род;
 - 1-е склонение.
 3. Непостоянные признаки:
 - единственное число;
 - родительный падеж; значение прямого объекта.
- III. Синтаксическая роль – прямое дополнение.

§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору имени существительного

1. Выполните морфологический разбор всех существительных.

1) Пронеслись навстречу поезда, груженное рудой, углем и громадными бревнами (А.Г.). 2) Ночной дождь висит над Севастополем непроницаемым дымом (Пауст.). 3) От этого сияния лица людей казались загорелыми, а страницы книг на столе как будто покрылись слоем воска (Пауст.). 4) Наконец, изучив все, он насаживал на крючок горошину или распаренное зерно пшеницы и, поплевав на наживу, забрасывал грузило с поплавком на борт (Крут.).

2. Укажите грамматический род данных существительных.

Автомат, автоматика, атташе, АТС, беда, бедствие, болото, брюки, бигуди, ведро, ветвь, воробей, ворота, вуз, героиня, герой, геройство, Гоби, глава, глазище, глупышка, гнездышко, голосина, городишко, деревце, драже, дробь, дрова, желе, кенгуру, леди, мазь, малышка, МГУ, Миссисипи, медведь, присяга, поре, разрез, регби, слуга, спецкор, спутник, старичонка, танго, февраль, фойе, фрау.

3. От данных существительных образуйте форму множественного числа. Объясните, как она образуется.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребенок, рука, сплав, теленок, форточка.

4. Определите, к какому типу склонения относятся данные существительные.

Блюдце, бровь, будущее, воевода, вояка, время, гавань, голубь, горючее, дерево, зигзаг, знамя, иволга, какао, каскад, коллега, коммюнике, купе, манго, медаль, мозоль, мостовая, мужчина, невежа, общежитие, ошибка, парикмахерская, пейзаж, пламя, площадь, путь, рукав, рулевой, самбо, служба, стрекоза, удилище, управляющий, электробритва, ястреб.

5. Выделите существительные. В форме какого падежа они употреблены? У каких существительных в каких падежных формах возможны варианты падежных окончаний? Объясните условия употребления этих падежных окончаний.

1) Ветки цветущих черешен смотрят мне в окно, и ветер иногда усыпает мой письменный стол их лепестками (Л.). 2) На вершине горы мы нашли снег (Л.). 3) Знать, долго скитаться наскуча над ширью земель и морей, на родину тянет туча, чтоб только поплакать над ней (Фет). 4) В ста шагах от мельницы находился маленький, со всех сторон открытый, навес (Т.). 5) Манилов долго стоял на крыльце, провожая глазами удаляющуюся бричку (Г.). 6) Мухи не могут облепить так меда, как мальчишки облепили балаган с игрушками (Ч.).

II. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

§1. Порядок морфологического разбора имени прилагательного

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки:

1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).
2. Постоянные признаки:

- лексико-грамматический разряд (качественное / относительное / притяжательное);
 - склонение.
3. Непостоянные признаки:
- форма (полная / краткая);
 - степень сравнения;
 - род;
 - число;
 - падеж.
- III. Синтаксическая роль.

§2. Лингвометодический комментарий

Выделение в тексте словоформы имени прилагательного каких-либо трудностей не вызывает. Однако определенные сложности возникают при работе с аналитическими формами, которые служат для образования степеней сравнения: *более трудный, менее сложный* (сравнительная степень) и *самый счастливый, наиболее тяжелый* (превосходная степень). Эти формы следует выписывать полностью и указывать на их аналитичность.

Начальной формой прилагательного следует считать форму м.р., ед.ч., им.п. Если прилагательное не имеет формы падежа, то начальной формой считается форма м.р., ед.ч.: *рад, должен, обязан*.

Постоянные признаки

1. В основе выделения **лексико-грамматических разрядов** прилагательных лежит специфика их семантики: **качественные** передают прямое наименование признака (*темная туча, интересная история, веселый напев*), **относительные** называют признак через отношение к другим предметам и явлениям (*вчерашний день, морской берег*), **притяжательные**³ обозначают признак по принадлежности кому-либо (*мамино письмо, Ванин голос, медвежья берлога*).

Однако каждый из этих разрядов имеет и грамматические признаки, которые должны четко выявляться при анализе:

- грамматическими показателями качественных прилагательных являются наличие полной склоняемой формы и параллельной несклоняемой краткой формы (*умный – умен, веселый – весел*), способность образовывать степени сравнения (*молодой – моложе – самый молодой*);
- грамматическими показателями относительных и большинства притяжательных прилагательных является наличие полной склоняемой формы и отсутствие краткой формы и степеней сравнения (*железный, ростовский*).

В том случае, когда эти признаки не помогают разграничивать разряды, нужно найти другие особенности. Например, когда то или иное качественное

³ Последнее время все чаще отмечается, что притяжательные прилагательные не образуют лексико-грамматический разряд и изучаются только как дань традиции и их словообразовательной структуре.

прилагательное не образует краткой формы, следует попытаться обнаружить периферийные признаки качественности (возможность образования от прилагательного отвлеченных существительных, слов с суффиксами субъективной оценки; сочетаемость с наречиями степени и т.п.).

При функционировании прилагательных в тексте могут происходить изменения в значениях слов: на базе притяжательных развиваются относительные значения, на базе тех и других – качественные: *железная* решетка (*железная* – относительное прилагательное), *железная воля* (*железная* – качественное прилагательное); *лисья нора* (*лисья* – притяжательное прилагательное), *лисья шуба* (*лисья* – относительное прилагательное), *лисьи повадки* (*лисьи* – качественное). При анализе следует назвать основной для слова разряд и его показатели, но при этом отметить, в значении какого разряда оно употребляется в предложении.

2. Имена прилагательные в большинстве своем составляют особую парадигму флексий, особый, адъективный тип **склонения**. Критерием определения варианта склонения является характер конечного согласного основы. Если конечный согласный основы твердый, то прилагательное склоняется по твердому варианту: *красн-ый, красн-ого, красн-ому* и т.д. Если конечный согласный основы мягкий, то прилагательное склоняется по мягкому варианту: *син-ий, син-его, син-ему* и т.д. Если основ заканчивается на заднеязычный, *ц*, то мы имеем дело со смешанным вариантом склонения: *долг-ий, долг-ого, долг-ому* и т.д.; *куц-ый, куц-его, куц-ему* и т.д. Также выделяется вариант склонения с основой на шипящий: *больш-ой, больш-ого, больш-ому* и т.д.

Нельзя забывать о двух особенностях склонений притяжательных прилагательных:

– притяжательные прилагательные на *-ий* в именительном и винительном падежах имеют нулевое окончание в мужском роде (*лисьий*), окончание *-э* в среднем роде (*лисье*), окончание *-а, -у* в женском роде (*лисья, лисью*) и окончание *-и* во множественном числе (*лисьи*). Во всех остальных падежных формах притяжательные прилагательные на *-ий* ничем не отличаются при склонении от полных качественных и относительных прилагательных с мягкой основой;

– падежные окончания притяжательных прилагательных с суффиксами *-ин, -ов(-ев)* частично совпадают с флексиями полных прилагательных, а частично с флексиями имен существительных: *нов-ый дядин• костюм•, нов-ого дядин-а костюм-а, нов-ому дядин-у костюм-у, нов-ый дядин• костюм•, нов-ым дядин-ым костюм-ом, о нов-ом дядин-ом костюм-е*.

Некоторые прилагательные (или причисляемые к прилагательным слова) иноязычного происхождения не имеют в русском языке форм словоизменения и рассматриваются как несклоняемые либо относятся к нулевому склонению: *беж, бордо, хаки, ампир, модерн* и др.

Непостоянные признаки

3. **Полная и краткая форма** – признак, свойственный качественным прилагательным. Краткие прилагательные образуются путем отсечения адъективных флексий и замены их флексиями рода и числа (*молодой – молод, молода, молодо, молоды; свежий – свеж, свежа, свежо, свежи*). В ряде случаев

образование кратких прилагательных сопровождается морфонологическими особенностями: чередование (*ловкий – ловок; горький – горек*), усечение (*болезненный – болезнен*).

Необходимо помнить, что существуют ограничения в образовании кратких форм качественных прилагательных. Не образуют кратких форм:

- отглагольные прилагательные с суффиксом *-л-*: *бывалый, умелый, горелый, отсталый, устарелый, запоздалый, беглый* и т.д. (из-за нежелательности омонимии с глагольными формами: *бывал, умел* и т.д.);

- семантически специализированная группа прилагательных, обозначающих масти животных: *вороной, гнедой, буланный, каурый*;

- прилагательные с суффиксами *-ов(-ев-), -ск-* («бывшие» относительные): *деловой, боевой, передовой, братский*;

- прилагательные вторичного образования, обозначающие экспрессивно оцениваемые качества: *беленький, миленький, здоровенный, широченный, худющий, здоровущий*;

- прилагательные со связанным значением (употребляющиеся только в составе устойчивых сочетаний): *проливной* (дождь), *закадычный* (друг), *заклятый* (враг), *круглый* (дурак);

- прилагательные *большой, старший, младший, меньший* (эти прилагательные представляют по своему происхождению древнюю форму сравнительной степени).

Некоторые прилагательные употребляются только в краткой форме: *рад, горазд* (отчасти также *готов, прав, виноват*, синтаксически и семантически обособившись от полных прилагательных *готовый, правый, виноватый*).

Существенная особенность кратких прилагательных – отсутствие у них падежной парадигмы и употребление исключительно в функции сказуемого.

4. Степени сравнения – это специальные формы качественных прилагательных, служащие для выражения меры (градации) обозначаемых ими качеств. Качественные прилагательные имеют две степени сравнения: сравнительную и превосходную, значения форм которых определяются в соотношении с исходной формой прилагательного, называемой формой положительной степени. Форма положительной (нейтральной) степени обозначает качество безотносительно к проявлению этого качества в других предметах (*умный мальчик, сильный ветер, высокая вершина*). Больше / меньше проявление качества в данном предмете по сравнению с другими передается формой сравнительной степени (*Миша умнее Вани; Ветер сегодня более сильный, чем был вчера*). Превосходная степень обозначает высшую меру проявления данного признака в предмете по сравнению с другими предметами (*Эльбрус – высочайшая (самая высокая) вершина Кавказа*).

Формы сравнительной степени образуются двумя способами: синтетическим – с помощью суффиксов *-ее (-ей), -е, -ше* (ср.: *умный – умнее, дорогой – дороже, тонкий – тоньше*) и аналитическим – с помощью присоединяемого к прилагательному в исходной форме слов *более, менее* (*умный – более умный, дорогой – менее дорогой*).

Превосходная степень, как и сравнительная, представлена двумя формами: простой (образуемой синтетическим способом) и составной (образуемой аналитическим способом). Простая форма превосходной степени образуется от основ исходной формы качественных прилагательных с помощью суффикса *-ейш(-айш-)*: *умный – умнейший, новый – новейший, легкий – легчайший*⁴. Составная форма образуется путем прибавления к исходной форме слов *самый, наиболее: самый (наиболее) молодой, самый (наиболее) долгий*.

Некоторые качественные прилагательные не могут образовывать степени сравнения:

- прилагательные, обозначающие масти животных (*гнедой, вороной*);
- прилагательные, обозначающие свойства, качества в одинаковой степени (*голый, босой*) и т.д.

5. При анализе грамматических категорий **рода, числа и падежа** имен прилагательных следует определить род, число, падеж имени существительного, с которым согласуется анализируемое прилагательное. Род прилагательного определяется только в единственном числе, во множественном числе прилагательные не имеют родовых различий. Общим показателем числа, рода и падежа или только числа и падежа служит окончание: *весел-ая, детск-ий, добр-ое, красив-ые*.

Значение категорий рода, числа и падежа определяется как формальное синтаксическое значение, эти категории служат для осуществления связи согласования прилагательного с существительным. Исключение составляют случаи, когда прилагательное поясняет неизменяемое существительное (*остроумный конферансье – остроумные конферансье, широкая авеню – широкие авеню*). В таких сочетаниях имя прилагательное выражает число, род и падеж существительного.

Прилагательные в краткой форме изменяются только по родам и числам; в сравнительной степени, образованной синтетическим способом, не изменяется.

Чаще всего **синтаксическая роль** прилагательных в полной форме – согласованное определение, в краткой форме – именная часть составного сказуемого.

§3. Образцы морфологического разбора имени прилагательного

Все хорошо под сиянием лунным! (Н.)

(все) хорошо

- I. Часть речи – прилагательное; обозначает признак предмета.
- II. Морфологические признаки:

⁴ Форма превосходной степени может иметь другое значение, состоящее в указании на высшую меру проявления данного качества в данном предмете вообще (вне сравнения): *милейший человек, сильнейший ветер, глупейшее положение, тончайшие кружева, мельчайшие подробности* и т.д. В этом значении, называемом э л я т и в н ы м (от лат. *elativus* «высокий, возвышенный»), форма на *-ейший (-айший)* уже не вполне идентична, а в ряде случаев и вовсе не идентична составной форме превосходной степени. Так, например, *милейший человек* означает не столько «самый милый», сколько «очень милый». В подобных случаях утрачивается и грамматическая соотносительность формы с другими степенными формами прилагательного, т.е. она «выпадает» из общей парадигмы степеней сравнения.

1. Начальная форма – хороший.
 2. Постоянные признаки:
 - качественное;
 - словоформа *хорошо* не склоняется, т.к. краткая форма.
 3. Непостоянные признаки:
 - краткая форма;
 - положительная степень сравнения;
 - средний род;
 - единственное число.
- III. Синтаксическая роль – именная часть составного сказуемого.

(под сиянием) лунным

- I. Часть речи – прилагательное; обозначает признак предмета.
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма – лунный.
 2. Постоянные признаки:
 - относительное;
 - склонение по твердому варианту (основа на твердый согласный: *лунный*).
 3. Непостоянные признаки:
 - средний род;
 - единственное число;
 - творительный падеж.
- III. Синтаксическая роль – определение.

§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору глагола

1. Выполните морфологический разбор всех прилагательных.

1) Но наше северное лето, карикатура южных зим, мелькнет и нет... (П.).
 2) В разбитое стекло врывался морской ветер (Л.). 3) Молодой парень, белобрысый и скуластый, в рваном тулупчике и в больших черных валенках, выждал, когда доктор возвращался из больницы к себе на квартиру, и подошел к нему несмело (Ч.). 4) Широки леса и воды, крепок взмах воздушных крыл (Ес.). 5) Твой взгляд – да будет тверд и ясен. Сотри случайные черты – и ты увидишь: мир прекрасен (Бл.).

2. Выпишите качественные прилагательные. Образуйте от них краткую форму (всех родов) единственного числа и множественного числа и все возможные формы сравнительной и превосходной степеней сравнения (синтетические и аналитические). Если краткая форма или формы степеней сравнения не образуются, объясните почему.

1) У Гагина было именно такое лицо, милое, ласковое, с большими мягкими глазами и мягкими курчавыми волосами (Т.). 2) На пороге избы встретил меня старик – лысый, низкого роста, плечистый и плотный – сам Хорь (Т.). 3) По

своей наружности он представлял полную противоположность жене: прилично полный, с румянцем на загорелых щеках, с русой окладистой бородкой и добрыми серыми глазками, он так же походил на спелое яблоко, как его достойная половина на моченую грушу (М.-С.). 4) Эта терраса низенькими широкими ступенями спускалась в красивый цветник, огороженный деревянной зеленой решеткой (М.-С.). 5) Густые, льняного цвета волосы ее закручены сзади тугим узлом, малиновые губы полуоткрыты (Шишк.).

3. Выделите относительные прилагательные, употребленные в значении качественных, качественные в значении относительных и притяжательные в значении качественных или относительных.

1) Из хижин ранний дым разносится клубами в янтарном зареве пылающих небес (Майк.). 2) Он дал ему в веселый миг соболью шубу с плеч своих (Л.). 3) Со снопом волос твоих овсяных отоснилась ты мне навсегда (Ес.). 4) Было уже поздно, когда далекий, но сильный гул ворвался в открытое настезь окно, как будто ударили в море залпом могучие, тяжелые батареи (А.Г.). 5) С другого берега, сторонясь от конькобежцев, шел к павильону маленький худенький старик в лисьей шубе нараспашку и в большом картузе (Ч.). 6) А теперь весь сухой, в позеленевшей бороде, лысый, но с прежним орлиным взглядом, древний Данило лежал на кровати (Шишк.). 7) И прохладную тишину утра нарушает только сытое квохтанье дроздов на коралловых рябинах в чаще сада, голоса да гулкий стук ссыпаемых в кадушки яблок (Бун.).

4. Выпишите прилагательные вместе с существительными, которые они определяют. Укажите формы рода, числа, падежа существительных и прилагательных. Определите тип склонения прилагательных.

1) Шаганье человека, который, судя по нервной походке, о чем-то мучительно думал или же страдал зубной болью, и монотонные гаммы придавали тишине вечера что-то, располагающее к ленивым думам (Ч.). 2) У широкой степной дороги, называемой большим шляхом, ночевала отара овец (Ч.). 3) Обе половины представляли ряд светлых, уютных комнат с блестящими полами и свеженькими обоями (М.-С.). 4) На ранней утренней заре, по ледяному ветру и первому мокрому зазимку, уезжали в леса и в поле (Бун.). 5) Калиныч отворил нам избушку, увешанную пучками сухих душистых трав, уложил нас на свежем сене (Т.).

III. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

§1. Порядок морфологического разбора имени числительного

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма.
 2. Постоянные признаки:

- грамматический разряд (количественное / собирательное/ порядковое/ дробное);
 - для количественного: структура (простое / сложное / составное).
3. Непостоянные признаки:
- род;
 - число;
 - падеж.

III. Синтаксическая роль.

§2. Лингвометодический комментарий

При выделении в тексте словоформы имени числительного следует обратить внимание на то, что в предложении числительное может употребляться с существительным и иметь перед собой предлог. Если предлог относится к числительному, его следует выписать вместе с числительным, заключая в скобки, также в скобках записать существительное: (*за*) *сорок (минут)*. Если предлог относится не к числительному, а к существительному, выписывать следует только числительное, но после него в скобках необходимо записать все количественно-именное сочетание: *три (с тремя товарищами)*.

Начальная форма числительного – форма именительного падежа, а если числительное имеет формы рода или рода, числа и падежа (у порядковых числительных), то начальная форма – форма мужского рода именительного падежа единственного числа.

Постоянные признаки

1. С точки зрения грамматической характеристики выделяются следующие разряды имен числительных: **количественные, собирательные, порядковые, дробные.**

Количественные числительные обозначают число как некую математическую величину, освобожденную от какой-либо предметности (отсюда возможность идеографического выражения значений количественных числительных с помощью цифровых знаков: *один – 1, два – 2, двенадцать – 12, двадцать пять – 25, тысяча – 1000* и т.д. Количественные числительные необходимо отличать от счетных существительных (*пара, двойка, тройка, пяток, десяток, дюжина, сотня* и др.), значение которых недостаточно «математизировано». Главное отличие счетных существительных от числительных состоит в том, что их значение предметно в плане грамматической семантики. О грамматической предметности свидетельствует, в частности, их способность принимать суффиксальную форму с субъективно-оценочным значением: *парочка, пяточек, дюжинка, сотенка* и т.п., а также возможность употребления при них качественных и количественных определителей: *новая пара чулок, три пары носков, несколько десятков яиц, последняя сотня рублей*.

Собирательные числительные составляют замкнутую группу слов, производных от количественных числительных первого десятка (начиная с *двух*): *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*⁵.

⁵ В школьных учебниках к собирательным числительным относят числительное *оба (обе)*. Но оно не может быть поставлено в один ряд ни с количественными числительными, т.к. не способно участвовать в образовании составных форм, ни с обычными собирательными числительными, т.к. непроизводно от количественных. По-

Своеобразие этих слов состоит в том, что их значение менее математизировано и не может быть выражено цифровыми знаками. Кроме того, сочетаемость собирательных числительных с существительными лексически и грамматически ограничена. Они употребляются только при существительных, обозначающих лиц мужского пола и детенышей животных: *пятеро сыновей, семеро козлят*, а также при существительных *pluralia tantum*: *трое суток, четверо саней*.

Порядковые – числительные, обозначающие в сочетании с существительными порядок предметов при счете. Они характеризуются полной семантической соотносительностью с количественными числительными, от которых (кроме слов *первый, второй*, имеющих особую лексическую основу) непосредственно образуются: *пять – пятый, пятнадцать – пятнадцатый, сто – сотый* и т.д.

Дробные числительные – словесные комбинации, обозначающие количество тех или иных частей единицы (целого): *две пятых, три восьмых, пятнадцать сотых* и т.п. Эти словесные комбинации состояются из количественных числительных в сочетании с порядковыми и представляют собой речевые аналоги математических дробей. При этом количественное числительное служит словесным выражением числителя дроби, а порядковое – ее знаменателя. Дробные числительные могут сочетаться с существительными различных лексико-грамматических разрядов, в том числе с собирательными и вещественными, с которыми количественные не сочетаются: *три пятых студенчества, семь восьмых содержащейся в бассейне воды*.

К дробным числительным иногда причисляют слова *полтора (полторы)* и *полтора́ста*. Однако эти слова представляют собой именно слова, а не словесные комбинации. По синтаксическим связям с существительными эти слова подобны не дробным, а количественным: в именительном и винительном падежах они управляют существительными, в остальных – согласуются с существительными. Ср.: *полтора рубля – полтора рублей – к полтора рублям* и т.п. В большинстве вузовских учебных пособий слово *полтора (полторы)* квалифицируется как количественно-дробное числительное.

2. По морфологической структуре среди количественных числительных выделяются: простые производные (*два, три, сорок, сто* и т.д.), простые производные (*одинадцать, двенадцать, двадцать, тридцать* и все суффиксальные образования (с суффиксами *-надцать, -дцать*)) и сложные (*пятьдесят, шестьдесят, двести, триста* и т.д.). Числительные, образуемые из комбинации этих слов, называются составными (*двадцать один, сто тридцать семь* и т.д.)

Непостоянные признаки

3. Среди количественных числительных имеют категорию рода и изменяются по родам всего два слова – *один (одна, одно)* и *два (две)*. Числительные *тысяча, миллион, миллиард* имеют род, но по родам не изменяются.

Собирательные числительные категорию рода не имеют.

Порядковые числительные в форме единственного числа имеют род и свободно изменяются по родам, в форме множественного числа рода нет

Дробные числительные имеют «застывшую» форму рода (женский род), но по родам не изменяются: *одна десятая, две целых и две сотых*. В тех случаях, где употребляются формы множественного числа порядковых числительных, рода нет.

4. Среди количественных числительных только слово *один* имеет категорию **числа** и изменяется по числам. При этом форма множественного числа *одни* идеи множества не выражает, значение остается прежним («равно единице»): *одни очки, одни сутки*. Эта форма употребляется только с существительными *pluralia tantum*, в иных случаях перестает быть числительным и переходит в разряд других слов: *Одни липы цветут* (в значении «только»); *Дети остались одни* (в значении «в одиночестве», «без взрослых»).

Собирательные и дробные числительные не имеют формы числа.

Порядковые числительные имеют обе формы числа, изменяются по числам.

5. Категорией **падежа** обладают все разряды числительных и в этом отношении примыкают к остальным частям речи, хотя и выделяются среди них рядом особенностей. Например, собирательные числительные склоняются по образцу прилагательных (во множественном числе), отличаясь от них только формами именительного и отчасти винительного падежей. При употреблении дробного числительного в именительном и винительном падеже второй компонент (порядковое) принимает форму родительного падежа множественного числа, за исключением тех случаев, когда в роли первого компонента выступает количественное числительное *одна* (здесь оба компонента согласуются друг с другом), а во всех остальных падежах второй компонент согласуется с первым (*две пятых – двух пятых – двум пятым – двумя пятыми* и т.п.). Полное описание склонений числительных содержится в учебных пособиях по русскому языку (в разделе «Морфология») для вузов.

Синтаксические свойства числительных могут быть разнообразными, но чаще всего они выступают в роли определения (например, порядковые числительные) и дополнения.

§3. Образцы морфологического разбора имени числительного

Общая длина кремлевских стен с башнями равна 2235 метрам.

Двум тысячам двумстам тридцати пяти (метрам)

- I. Часть речи – имя числительное; обозначает элемент счетной системы, называя количество предметов.
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма – две тысячи двести тридцать пять.
 2. Постоянные признаки:
 - количественное числительное;
 - составное.
 3. Непостоянные признаки:
 - дательный падеж.
- III. Синтаксическая роль – дополнение.

Шла вторая неделя обороны.

Вторая (неделя)

- I. Часть речи – имя числительное; обозначает порядок предметов при счете.
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма – второй.
 2. Постоянные признаки:
 - порядковое числительное.
 3. Непостоянные признаки:
 - женский род;
 - единственное число;
 - именительный падеж.
- III. Синтаксическая роль – определение.

§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору числительного

1. Выполнить морфологический разбор всех числительных.

1) ...Море вдруг всколыхнулось вокруг, расплескалось в шумном беге и оставило на берегу тридцать три богатыря (П.). 2) К ней в светлицу раз, лишь только рассвело, всех их семеро вошло (П.). 3) Живет Балда в поповом доме, спит себе на соломе, ест за четверых, работает за семерых (П.). 4) А эта гора имеет около двух верст длины (Л.). 5) Теперь считаюсь в третьем линейном батальоне (Л.). 6) Редакция разделилась на три части (Пол.). 7) Вторая группа, поменьше, трудится в Казани (Пол.). 8) Мы запаслись десятком стрел и отправились в перелесок (Пол.). 9) Метатель молота превысил прежний рекорд Кубка мира на 3,42м (газ.).

2. Выпишите числительные в сочетании с существительными. Определите разряд числительных и падежную форму числительных и существительных.

1) ...Входят семь богатырей (П.). 2) Но живет без всякой славы, среди зеленых дубравы, у семи богатырей та, что все ж тебя милей (П.). 3) У огня сидели две старухи, множество детей и один худощавый грузин (Л.). 4) Затем зашаркали шаги двух пар ног (А.Г.). 5) В первые дни севастопольской жизни Гарт изучал топографию города (Пауст.). 6) Мне выпала доля родиться в усадьбе с двумя большими каменными столбами вместо ворот (Пришв.). 7) Вся расцвеченная, площадь то движется вперед, то вдруг останавливается, и тысячи людских голов поднимают кверху глаза (Пол.). 8) Подчеркиваю двумя жирными чертами и задумываюсь: с чего начать? (Пол.). 9) Я большой охотник жить лет до девяноста (Тв.). 10) Я просто хотел провести три летних месяца как лесной бродяга (Пришв.).

3. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1) В тридцатые годы необходимы были технические кадры. Меня в числе *первой тысячи* направили на учебу в Москву (газ.). 2) *Полвека* назад, отбывая

царскую ссылку в дремучей енисейской глухомани, я мечтала... (газ.). 3) В городе *удвоилось* население (А.Г.). 4) Миртов благодарно полюбил эти купанья и прогулки *втором* (Купр.). 5) Сравнительно недавно я, по просьбе издательства, написал довольно подробное предисловие к *шеститомному* собранию своих сочинений (Пауст.). 6) На *пятые* сутки среди ночи заревел охрипший гудок (Пауст.). 7) Рассказывали мне, что отец сам выезжал рысаков, и не *раз* в Орле брал призы (Пришв.). 8) Это оказались часы, освещенные изнутри и показывавшие *половину второго* (Гил.). 9) *Трижды* был я окружен (Тв.). 10) Грузовик гремит *трехтонный* (Тв.). 11) У повара тоже... на пустом противне *пара* гранат (Пол.).

4. Выпишите количественные числительные в сочетании с существительными и определяющими их прилагательными. Укажите формы рода, числа, падежа выписанных слов.

1) Старый Берестов взошел на крыльцо с помощью двух ливрейных лакеев Муромского (П.). 2) Из угла комнаты на нее смотрели другие два глаза (Л.). 3) Мы тронулись в путь; с трудом пять худых кляч тащили наши повозки по извилистой дороге (Л.). 4) Передовые продвинулись, вероятно, в те семь отбитых блиндажей (Пол.). 5) И было необыкновенно приятно отвечать этим военным и гражданским патрулям, что за две последние недели мы не отдали ничего (Пол.). 6) Вот в центре их скрещивания появились три светлые точки (Пол.).

IV. МЕСТОИМЕНИЕ

§1. Порядок морфологического разбора местоимения

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма.
 2. Постоянные признаки:
 - разряд по значению;
 - грамматический разряд.
 3. Непостоянные признаки:
 - род;
 - число;
 - падеж.
- III. Синтаксическая роль.

§2. Лингвометодический комментарий

При выделении словоформы в тексте необходимо выписать местоимение вместе с предлогом, если оно употреблено с предлогом, и заключить предлог в скобки: (*с*) *ним*, (*о*) *ней*. Если предлог находится в середине местоимения, он также заключается в скобки: *ни* (*о*) *ком*, *ни* (*за*) *чем*. Но если предлог относится к существительному, хотя стоит перед местоимением, его выписывать не следует: *о* *его* *книге* (выделяется словоформа *его*), *с* *ее* *вопросами*, *без* *всяких* *проблем*, *из* *тех*

сообщений (выделяются местоимения – *ее, всяких, тех, т.к.* предлоги относятся не к местоимениям, а к существительным).

Начальная форма местоимений – форма именительного падежа единственного числа мужского рода: *мой, наш, какой, который* и т.п. В тех случаях, когда местоимение не имеет рода, начальной формой будет форма именительного падежа единственного числа: *я, ты*. Если местоимение не изменяется по числам, или не имеет числа и рода, то начальная форма – именительный падеж: *кто, что, кто-либо* и т.п. Местоимение *себя* не имеет формы именительного падежа, поэтому начальной формой считается первая словоформа парадигмы.

Постоянные признаки

1. См. Часть I, пункт I «Местоимение», §2.

2. По своим грамматическим свойствам местоимения неоднородны. Одни из них сближаются в этом отношении с существительными, другие – с прилагательными, третьи – с числительными. Соответственно они и подразделяются на три **грамматических разряда**: *местоименные существительные, местоименные прилагательные, местоименные числительные*.

Местоименные существительные характеризуются некоторым грамматическим подобием именам существительным (наличие категории падежа и та же синтаксическая роль, что и у существительных) и включают в свой состав следующие группы местоимений: личные (*я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*), возвратные (*себя*), относительно-вопросительные (*кто, что*), отрицательные (*никто, ничто, некого, нечего*) и неопределенные (*некто, нечто, кто-то, что-то, кто-либо, кто-нибудь, что-либо, что-нибудь, кое-кто, кое-что*).

Местоименные прилагательные обладают зависимыми от существительных категориями рода, числа и падежа и выполняют при существительных функции определений. Местоименные прилагательные включают в свой состав: указательные, притяжательные, определительные, относительно-вопросительные (*какой, который, чей*), отрицательные (*никакой, ничей*), неопределенные (*некоторый, некий, какой-то, какой-либо, какой-нибудь, кое-какой*).

Местоименные числительные составляют небольшую и недостаточно устойчивую в грамматическом отношении группу местоимений: *сколько, столько, несколько*. Их грамматическое подобие числительным обнаруживается только в сочетании с существительными, тогда как в сочетании с глаголами они «превращаются» в местоименные наречия. Ср.: *Он приобрел в магазине несколько книг. – Он как будто несколько успокоился.*

Непостоянные признаки

3. В характеристике категории **рода** у местоимений нет единообразия.

Местоименные прилагательные имеют категорию рода и изменяются по родам: *какой, какая, какое*.

Местоименные существительные в большинстве своем не имеют категории рода, хотя местоимения *я, ты, себя* могут указывать на лиц как мужского, так и женского пола, что выражается за счет согласования с ними глаголов и прилагательных: *я ушел, я ушла, ты болен, ты больна* и т.п. Местоимения *он, она, оно* имеют род, но нельзя считать, что они изменяются по

родам. Местоимения *кто* и *что* и производные от них не имеют категории рода и безразличны к родовому значению.

Местоименные числительные категории рода не имеют.

4. При анализе категории **числа** также следует учитывать, к какому грамматическому разряду относится анализируемое слово.

Местоименные прилагательные имеют форму числа и изменяются по числам: *этот – эти, какой – какие* и т.п.

У местоименных существительных категория числа проявляется по-разному. Личные местоимения имеют категорию числа, но по числам не изменяются: *я – мы, ты – вы*. Местоимения *он, она, оно* имеют общую форму множественного числа – *они*. Возвратное местоимение *себя* и относительно-вопросительные *кто, что* категории числа не имеют.

Местоименные числительные не имеют категории числа.

5. Все местоимения имеют категорию **падежа**.

Падеж у местоименных прилагательных определяется, как и у имен прилагательных, по существительному, от которого данное местоимение зависит: *наш город, нашего города, нашему городу* и т.п. Необходимо помнить, что у местоименных прилагательных, имеющих краткие формы, как и у кратких качественных прилагательных, падеж не определяется: *таков, каков*.

Падеж у местоименных существительных определяется с помощью тех же приемов, которые используются при определении падежа у имен существительных.

Формы именительного и винительного падежей местоименных числительных определяются по вопросам и по грамматическому показателю (начальная форма), а в косвенных падежах – по существительному, от которого зависит местоимение: *несколько страниц вырваны* (*несколько* – именительный падеж); *книга без нескольких страниц* (*нескольких* – родительный падеж, т.к. существительное *страниц* употреблено в форме родительного падежа).

При характеристике **синтаксических свойств** местоимений следует установить, какова связь местоимения с главным для него словом, а для местоимения-подлежащего – какова связь с ним глагола-сказуемого (или прилагательного-сказуемого), и определить его роль в предложении.

§3. Образцы морфологического разбора местоимения

Нужно читать только те книги, которые учат понимать смысл жизни (М.Г.).

Те (книги)

- I. Часть речи – местоимение; категориальное значение – указание на предмет.
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма – тот.
 2. Постоянные признаки:
 - указательное местоимение;
 - местоименное прилагательное.
 3. Непостоянные признаки:
 - множественное число;

– винительный падеж.

III. Синтаксическая роль – определение.

Которые

I. Часть речи – местоимение; категориальное значение – указание на предмет.

II. Морфологические признаки:

2. Начальная форма – *который*.

2. Постоянные признаки:

– относительно-вопросительное местоимение;

– местоименное прилагательное.

3. Непостоянные признаки:

– множественное число;

– именительный падеж.

III. Синтаксическая роль – подлежащее.

§4. Тренировочные упражнения по морфологическому разбору местоимения

1. Выполните морфологический разбор всех местоимений.

1) Разговор этим кончился, и мы продолжали молча идти друг подле друга (Л.). 2) Мне послышалось, что он заплакал: а надо вам сказать, что Азамат был преупрямый мальчишка, и ничем, бывало, у него слез не выбьешь, даже когда он был и помоложе (Л.). 3) Она избаловала себя (Т.) 4) Николай Петрович глянул на него из-под пальцев руки, которою он продолжал тереть себе лоб, и что-то кольнуло его в сердце (Т.). 5) Твои предложения действительно справедливы (Т.). 6) Ты увидишь, что он не такой человек, каким ты его воображаешь (Т.).

2. Выпишите все местоимения и определите их разряд. Укажите исходную форму выделенных местоимений.

1) Он как тополь между *ними*; только не расти, не цвести *ему* в нашем саду (Л.). 2) *Мне* нелегко говорить с *тобой* об этом (Т.). 3) Когда *ее* спрашивали о *чем-нибудь*, она вместо ответа улыбалась... (М.Г.). 4) Никто *меня* не узнал (Ч.). 5) Каждое лето домой приезжая, я по неделе гощу у *него* (Н.). 6) Пусть *твои* полузакрыты очи и ты думаешь о *ком-нибудь* другом... (Ес.). 7) Ты по-*собачьи* дьявольски красив, с такою милою доверчивой приятцей. И, *никого* ни капли не спросив, как пьяный друг, ты лезешь целоваться (Ес.). 8) Еще недавно *нам* вдвоем так хорошо и складно пелось (В.Ф.). 9) Коли бы этого не было, и еще *кое-чего* не было бы! (М.Г.).

3. Определите, в значении каких частей речи употреблены выделенные местоимения.

1) Тугилово от нас недалеко, *всего* три версты (П.). 2) Скажите, пожалуйста, отчего *это* вашу тяжелую тележку четыре быка тащат шутя? (Л.). 3) ...Пока он [Аркадий] размышлял, весна брала *свое* (Т.). 4) Пускай

наносит вред врагу не каждый воин, но *каждый* в бой иди! (Н.). 5) Отлично писать при такой *обстановке*! Бери перо в руки, да и валяй *себе*! (Ч.). 6) В голове у него давно уже было все начато и окончено: знай *себе* списывай с мозгов на бумагу! (Ч.). 7) Он, сурово и строго качая головой, что-то шептал *про себя* (М.Г.). 8) Так охнул, что у меня сердце кровью облилось от жалости, но *все* же не подошел к нему (М.Г.). 9) У ног моих должны лежать *самые* прекрасные, самые благородные рыцари! (Ч.). 10) Маленькая фея белкой взобралась на *самую* вершину бука (М.Г.).

Основная литература

1. Единый государственный экзамен : Русский язык : контрол. измерит. материалы / В.И. Капинос [и др.]. – М. : Просвещение, 2005. – 144с.
2. Матвеева Т.В. От звука до текста. Все виды разбора на экзамене по русскому языку : учеб. пособие / Т.В. Матвеева. – Екатеринбург : У-Фактория, 2004. – 171с.
3. Распопов И.П. Основы русской грамматики / И.П. Распопов, А.М Ломов. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1984.–353с.
4. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Трудные случаи морфологического разбора : учеб. пособие / Л.Д. Чеснокова. – М. : Высш. шк., 1991. – 192с.

Дополнительная литература

1. Виды разбора на уроках русского языка : пособие для учителя / В.В. Бабайцева [и др.]. – М. : Просвещение, 1985. – 160с.
2. Вакурова О.Ф. Готовимся к единому государственному экзамену : Русский язык / О.Ф. Вакурова, С.И. Львова, И.П. Цыбулько. – М. : Дрофа, 2003. – 72 с.
3. Сборник упражнений по современному русскому языку : учеб. пособие / П.А. Лекант [и др.]. – М. : Дрофа, 2000. – 304с.
4. Контрольные задания по русскому языку : учеб.-метод. пособие / сост. : Т.Н. Голицына [и др.]. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003. – 7с.

Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета – (<http://www.lib.vsu.ru/>). Социальные и гуманитарные науки. Языкознание. Библиографическая база данных. 1986 – 2003гг./ ИНИОН РАН. – М., 2003. – (CD – ROM).

Составители:

Грачева Жанна Владимировна, Ушакова Татьяна Вячеславовна
Редактор Тихомирова О.А.