



Проект

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2009»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА, РАЗМЕЩЁННЫХ ИМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Цель — демонстрация ориентиров качества распространения профессионального опыта.

Формат: представление интернет-ресурса (сайт, блог и т. д.), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Дизайн <i>(оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки)</i>	5	15
Информационная архитектура <i>(понятность меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи)</i>	5	
Информационная насыщенность <i>(количество представленной информации, её образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений)</i>	5	



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2009»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Цель — демонстрация способности к изучению, осмыслению и использованию в своей деятельности опыта коллег по работе с детьми.

Регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Широта кругозора <i>(общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере)</i>	5	20
Аналитическая компетентность <i>(умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности)</i>	10	
Культура презентации <i>(культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией)</i>	5	



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2009»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Цель — демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта учителя.

Регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с девизом конкурса), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется из списка возможных тем жеребьевкой за два дня до его проведения.

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Фундаментальность знания предмета <i>(глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне, метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира)</i>	10	35
Методическая компетентность <i>(использование современных образовательных технологий, создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний)</i>	10	
Психолого-педагогическая компетентность <i>(гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся, организация взаимодействия учащихся между собой, организация сотрудничества между участниками учебного занятия, коммуникативная культура)</i>	10	
Рефлексия учебного занятия <i>(соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности)</i>	5	



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2009»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «КЛАССНЫЙ ЧАС»

Цель — демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с учащимися во внеурочной деятельности.

Регламент до 20 минут.

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе (с учетом девиза конкурса), возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Методическая компетентность <i>(глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения, соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного мероприятия, логичность организации классного часа)</i>	10	25
Коммуникативная компетентность <i>(соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям аудитории, коммуникативная культура, умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности, умение организовывать взаимодействие учащихся между собой, умение организовать сотрудничество между участниками воспитательного мероприятия, умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них, умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов)</i>	10	
Личностные качества <i>(эрудиция, креативность, способность к импровизации, мобильность, убедительность, неординарность и глубина педагогического мышления)</i>	5	



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2009»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ»

Цель — демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с родителями учащихся.

Регламент до 20 минут.

Формат: обсуждение группой учителей педагогической ситуации с родителями учащихся. Порядок формирования групп учителей для участия в родительском собрании устанавливается с учетом предложений участников финала конкурса, сформулированных на установочном семинаре. Тему родительского собрания задает видеоролик, в котором демонстрируется педагогическая ситуация, требующая принятия решения. Видеоролики распределяются между группами случайным образом и впервые демонстрируются в начале проведения родительского собрания. Учителя и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу родительского собрания должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Аналитическая компетентность <i>(всесторонность анализа педагогической задачи, неординарность и глубина педагогического мышления, умение выявить и сформулировать педагогическую проблему, умение найти и предложить пути ее решения, соответствие предлагаемых путей решения педагогической проблемы возрастным и психологическим особенностям детей)</i>	10	20
Социальная компетентность <i>(умение взаимодействовать с коллегами и родителями, умение улаживать разногласия и конфликты, умение занимать позицию в дискуссиях и демонстрировать свое собственное мнение, обладание коммуникативной культурой, участие в принятии коллективного решения)</i>	10	



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2009»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»

Цель — демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры участников конкурса.

Регламент до 30 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: разработка педагогического проекта в группах (7—10 человек), представление и защита проектов на педагогическом совете. Формирование групп и определение тем проектов (в соответствии с девизом конкурса) осуществляются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Разработка педагогических проектов до финала конкурса ведется в режиме взаимодействия участников в сети Интернет. В рамках финала конкурса проходит представление и защита проектов. Определяются и отмечаются лучшие проекты.

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Актуальность <i>(актуальность темы, социальная значимость проекта, аргументированность авторских идей и целей, целостность подхода; оригинальность идей и содержания)</i>	5	20
Инновационность <i>(новизна, оригинальность идей и содержания проекта)</i>	5	
Реалистичность <i>(прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, разработанность и реалистичность ресурсного обеспечения проекта, механизмы реализации и возможность распространения (тиражируемость проекта))</i>	5	
Презентационность <i>(культура представления проекта, качество взаимодействия с аудиторией, вовлеченность участников группы в разработку и защиту проекта)</i>	5	



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2009»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель — демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Общая культура и эрудиция <i>(интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний)</i>	10	30
Профессиональное мастерство <i>(выбор темы и формы проведения мастер-класса; глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость, мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей; умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий)</i>	10	
Педагогический артистизм <i>(эмоциональность, выразительность, яркость, умение взаимодействовать с широкой аудиторией)</i>	10	



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2009»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ»

Цель — демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, связанной с девизом конкурса, с участием общественности. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формируются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Конкретная проблема определяется жеребьевкой за день до проведения мероприятия.

Критерии оценки	Максимальный балл	Сумма баллов
Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы <i>(общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке и обществе, экономике, политике, культуре)</i>	10	20
Ораторское искусство, воздействие на аудиторию <i>(умение задавать вопросы и отвечать на них, умение вести дискуссию, умение отстаивать собственную точку зрения и принимать чужую позицию)</i>	10	



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2009»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «КРУГЛЫЙ СТОЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОЛИТИКОВ»

Цель — демонстрация авторской позиции победителя Всероссийского конкурса.

Регламент 40 минут.

Формат: беседа на актуальную тему с участием министра образования и науки Российской Федерации, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» (в соответствии с девизом конкурса) определяется Оргкомитетом конкурса не позднее 1 сентября текущего года.

Критерии оценки	Максимальный балл	Участники упорядочиваются от 1 до 5
Современность и оригинальность суждений <i>(знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений)</i>	5	
Конструктивность и взвешенность предложений <i>(умение предъявить свою позицию, аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений)</i>		



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2009»

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА МАКСИМАЛЬНЫХ БАЛЛОВ ЗА ДОКОНКУРСНЫЕ, КОНКУРСНЫЕ И ВНЕКОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ДОКОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (максимум 15 баллов) ОЦЕНКА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА УЧАСТНИКА	
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОГО ТУРА (максимум 100 баллов)	
Конкурсное мероприятие	Максимальный балл
Методический семинар	20
Учебное занятие	35
Классный час	25
Родительское собрание	20
МЕРОПРИЯТИЯ ВТОРОГО ТУРА (максимум 50 баллов)	
Конкурсное мероприятие	Максимальный балл
Мастер-класс	20
Открытая дискуссия	35
ВНЕКОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (максимум 5 баллов) ОЦЕНКА УЧАСТНИКА ИНТЕРНЕТ-АУДИТОРИЕЙ	
МЕРОПРИЯТИЯ ТРЕТЬЕГО ТУРА (рейтинговое голосование от 1 до 5 баллов)	
Конкурсное мероприятие	Максимальный балл
Круглый стол образовательных политиков	5
ОТДЕЛЬНО ОЦЕНИВАЕМОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПЕРВОГО ТУРА (максимум 20 баллов)	
Конкурсное мероприятие	Максимальный балл
Педагогический совет	20